

Prot. N. 5799 A/11 del 19.08.2016

Determina dirigenziale di attribuzione del bonus ex art. 1, c. 127, l. 107/2015

Il Dirigente

Visto il d.lgs. 165/2001, come modificato dal d.lgs. 150/2009, in particolare gli artt. 2, 5, 17 e 21;

Visto il d.lgs. n. 150/2009, Capo II;

Visto l'art. 2086 cc;

Visto il CCNL Area V dirigenza scolastica;

Visti gli artt. 127, 128, 129 e 130 della l. 107/2015;

Vista la nota del MIUR n. 1804 del 19 aprile 2016;

Visti gli atti di programmazione didattica ed educativa dell'istituzione scolastica;

Visto il RAV;

Visto il PDM;

Visto il Piano delle attività del personale docente;

Considerati i criteri fissati dal Comitato di valutazione dell' istituto "Rita Levi Montalcini" ;

Considerati le precondizioni per accedere al bonus e le evidenze e gli strumenti per la rilevazione delle prestazioni deliberate dal Comitato di valutazione e debitamente rese pubbliche;

Considerato che il Comitato di Valutazione dell'ISIS "Levi Montalcini" di Quarto "ha (...) individuato il merito in quelle prestazioni che si caratterizzano come "valore aggiunto" per l'organizzazione della scuola e il suo buon funzionamento, in relazione a tutte e tre le aree indicate nel comma 129 della Legge 107/2015", prendendo in considerazione per il corrente a.s. anche "l'apporto di quei docenti, che pur non avendo rivestito un ruolo di primo piano nelle azioni di sistema della scuola o nelle attività progettuali e non avendo assunto responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico, si sono però impegnati con dedizione, competenza e professionalità nell'attività didattica quotidiana nelle classi";

DETERMINA

1. L'attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito ai docenti di ruolo che
 - hanno riportato il punteggio richiesto nella prima configurazione d'area (area 1A **Qualità dell'insegnamento**) in riferimento ai criteri approvati, sulla base delle seguenti evidenze: assiduità nella presenza alle lezioni e alle riunioni degli organi collegiali, assenza di ritardi, puntualità nell'espletamento dei compiti connessi all'attività di docenza, qualità delle programmazioni e della documentazione didattica, qualità della gestione della classe, utilizzo di interventi strutturati di recupero in itinere, di pause didattiche, di flessibilità didattica con richiesta di presenze con docente potenziatore, di metodologie laboratoriali innovative e inclusive, implementazione della programmazione didattica con percorsi di approfondimento o interventi formativi **strutturati** sulle

competenze trasversali e di cittadinanza e per la vita, partecipazione alle attività formative organizzate dalla scuola o da reti cui la scuola partecipa.

- hanno riportato il punteggio previsto nella seconda configurazione d'area (aree 1B **Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo degli studenti**, 2A **Risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica**, 2B **Contributo alle attività di documentazione e disseminazione**) in riferimento ai criteri approvati, sulla base delle seguenti evidenze:
 - 1B: Promozione, organizzazione, coordinamento e collaborazione ad attività progettuali per il contenimento della dispersione e per l'inclusione degli alunni con BES ; collaborazione all'organizzazione e al buon funzionamento delle attività di recupero pomeridiane, delle attività di alternanza scuola lavoro, di orientamento in ingresso, ad attività finalizzate al potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza e di educazione alla legalità, alla progettazione del PTOF, all'organizzazione e alla correzione delle prove INVALSI, partecipazione alla commissione per l'autovalutazione e il miglioramento, alla diffusione PNSD, all'Informatizzazione didattica, organizzazione e /o partecipazione a gare e concorsi, collaborazione al Servizio di Prevenzione e Protezione;
 - 2 A: conseguimento dei seguenti esiti (per l'intero consiglio di classe): per le classi prime, rispettivamente dell'ITE e del Liceo, percentuale di dispersione più bassa; per le classi II e III, rispettivamente per l'ITE e per il Liceo, minor numero di insuccessi; per le classi IV, rispettivamente per l'ITE e per il Liceo, maggiore percentuale di alunni con una media non inferiore a 8/10; proposta e organizzazione di progetti volti al potenziamento disciplinare; presentazione di progetti in relazione a bandi MIUR o regionali; classificazione ad alti livelli o premiazione di alunni in concorsi e competizioni afferenti alla propria disciplina; coinvolgimento degli alunni in attività di tutoring nella propria disciplina;
 - 2B: diffusione di attività, indicazioni, regole, criteri organizzativi, produzione di strumenti di raccolta dati, di rilevazione, di monitoraggio, di documenti programmatici.
 - Hanno riportato il punteggio previsto nella terza configurazione d'area (area 3 **Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale**) in riferimento ai criteri approvati, sulla base delle evidenze relative alle seguenti funzioni: coordinamento didattico- organizzativo; funzione strumentale; commissione graduatorie di istituto; commissione elettorale; referente orario; referente viaggi; responsabile palestra; referenti di servizi per gli studenti e collaborazione al loro funzionamento (sportello counselor; comodato libri di testo; esami certificazioni europee; servizio biblioteca); coordinamento dipartimenti disciplinari e interdipartimentali e GLH.; coordinamento classe; "Tutoring" dei docenti neo-assunti; progettazione, organizzazione ed effettuazione di corsi e attività di formazione; "peer tutoring" per la disseminazione di buone prassi (docenti che mettono a disposizione le loro competenze per formare i colleghi); referenti di reti e rapporti esterni.
 - Hanno riportato il punteggio previsto nella somma complessiva dei punteggi conseguiti nelle tre configurazioni d'area;
2. la differenziazione dei compensi economici accessori derivanti dal diverso cumulo di quote, ciascuna di pari entità - calcolata attraverso la divisione del finanziamento totale per il numero complessivo di quote da assegnare, per ciascun docente.

Prof.ssa Daniela Sciarelli